



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"B. RESCIGNO"-ROCCAPIEMONTE (SA)
Prot. 0001842 del 03/04/2017
C (Uscita)

All'albo
Al sito web dell'Istituto

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI

PROGETTO PON FSE "UN'ALLEANZA PER L'INNOVAZIONE DELLA SCUOLA"

Codice di autorizzazione 10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-30

CUP: H69G16000070007

Fondo Sociale Europeo. Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi". Avviso prot. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016 – Avviso pubblico rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA** la Legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO** l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016 per la presentazione delle candidature per l'individuazione degli "Snodi formativi territoriali", sedi della formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa relative al Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4. "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi";
- VISTE** la delibera n.2 del Collegio dei Docenti del 14/04/2016, verbale n. 10 e la Delibera n.2 del Consiglio d'Istituto del 14/04/2016, verbale n.5 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto di cui all'Avviso MIUR Prot. N. AOODGEFID/2670 DELL'8/2/2016;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/5577 del 21 marzo 2016 dalla quale risulta che il Liceo "B. Rescigno" di Roccapiemonte è stato individuato quale "Snodo Formativo Territoriale" per la Provincia di Salerno;
- VISTO** l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 04 aprile 2016 e relativi allegati rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica



- e organizzativa relativo all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”, con il quale si pubblicavano le graduatorie dei progetti finanziabili;
- VISTA** l'autorizzazione dell'autorità competente **prot. n. AOODGEFID/7721 del 12/05/2016** del progetto **“UN'ALLEANZA PER L'INNOVAZIONE DELLA SCUOLA” - 10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-30.**
- VISTE** le Delibere del Collegio dei Docenti n. 4 del 13/05/2016, verbale n. 11 e del Consiglio d'Istituto d n.2 del 20/05/2016, verbale n.6 con le quali si approvavano la proposta formativa e i criteri di selezione per il reclutamento di personale (esperti e tutor) di cui al Progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. FSE Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi". Avviso prot. AOODGEFID/2670 dell'8/2/2016 – Individuazione degli “Snodi formativi territoriali”
- VISTA** la necessità di impiegare esperti e tutor per lo svolgimento delle attività formative nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;
- VISTA** La nota prot. 7999 del 23 maggio 2016 relativa alla pubblicazione dei manuali attuativi per la gestione operativa di tutte le fasi dei percorsi formativi;
- RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura di esperti esterni/interni.
- VISTA** la determina **prot. n. 3525 del 17/06/16**
- VISTO** il formale avvio dei corsi di formazione del personale della Scuola del MIUR prot. 18982 del 01/12/16

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di un elenco di **esperti e tutor** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **esperti e tutor** ai quali affidare le azioni di formazione volte alla integrazione del PNSD nella progettualità delle Istituzioni scolastiche da attivare in questo Istituto nel periodo **dal 20/04/2017 al 31/12/2017**, con i seguenti percorsi formativi:



MODULI		
Formazione personale Docente	1	CODING E MAKING: SVILUPPIAMO IL PENSIERO COMPUTAZIONALE
	2	BIBLIOTECHE SCOLASTICHE COME AMBIENTI DIGITALI
	3	AMBIENTI ONLINE PER LA DIDATTICA DIGITALE DELL'INCLUSIONE E DELL'INTEGRAZIONE
	4	FRAMEWORK COMUNE PER LE COMPETENZE DIGITALI
	5	LABORATORI PER LA CREATIVITA' E L'IMPRENDITORIALITA'
	6	STRATEGIE PER COLLABORAZIONE IN RETE- DALLE PIATTAFORME DIGITALI SCOLASTICHE ALLE COMUNITA' VIRTUALI DI PRATICA E DI RICERCA
	7	LA SCUOLA FUORI DALLE AULE: ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO PER L'IMPRESA DIGITALE



Le attività di formazione rivolte al **PERSONALE DOCENTE** sono articolate in un percorso, costituito da attività didattiche inerenti alle seguenti tematiche:

PERSONALE DOCENTE Percorso Formativo di 18 ore in presenza: CODING E MAKING: SVILUPPIAMO IL PENSIERO COMPUTAZIONALE Periodo Aprile/Maggio 2017 - Settembre 2017			
AREE TEMATICHE		ORE DI LEZIONE	N. INCONTRI
Area 1	Il coding e il pensiero computazionale come strumenti didattici trasversali utili a stimolare una forma mentis predisposta a imparare come porsi di fronte alla risoluzione di problemi di diversa natura, • Il progetto “Programma il futuro” e l'utilizzo della piattaforma code.org	9	3
Area 2	La robotica educativa come occasione didattica concreta di apprendimento attivo e di "costruzione della conoscenza" • Utilizzo di Scratch	9	3

L'esperto e il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto dell'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Snodo Formativo.



Le attività di formazione rivolte al **PERSONALE DOCENTE** sono articolate in un percorso, costituito da attività didattiche inerenti alle seguenti tematiche:

PERSONALE DOCENTE Percorso Formativo di 18 ore in presenza: BIBLIOTECHE SCOLASTICHE COME AMBIENTI DIGITALI Periodo Aprile/Maggio 2017 - Settembre 2017			
AREE TEMATICHE		ORE DI LEZIONE	N. INCONTRI
Area 1	<ul style="list-style-type: none">• Information Literacy• Le biblioteche scolastiche come ambienti digitali• Libri digitali• Creare EPUB: formati riconosciuti	9	3
Area 2	<ul style="list-style-type: none">• Linguaggio di scrittura wiki• Utilizzo di Piattaforme : Mediawiki e Wikibooks• Condividere i contenuti	9	3

L'esperto e il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto dell'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Snodo Formativo.



Le attività di formazione rivolte al **PERSONALE DOCENTE** sono articolate in un percorso, costituito da attività didattiche inerenti alle seguenti tematiche:

PERSONALE DOCENTE Percorso Formativo di 18 ore in presenza: AMBIENTI ONLINE PER LA DIDATTICA DIGITALE DELL'INCLUSIONE E DELL'INTEGRAZIONE Periodo Aprile/Maggio 2017 - Settembre 2017			
AREE TEMATICHE		ORE DI LEZIONE	N. INCONTRI
Area 1	Metodologie e strategie didattiche per l'inclusione BES e strumenti compensativi e dispensativi Competenze compensative Didattica Mappe concettuali	9	3
Area 2	Materiali didattici per alunni con DSA e BES – Sitografia di riferimento Software didattici Mappe mentali Profilo del docente inclusivo Universal Design for learning (UDL) Evidence base education(FBE)	9	3

L'esperto e il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto dell'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Snodo Formativo.



Le attività di formazione rivolte al **PERSONALE DOCENTE** sono articolate in un percorso, costituito da attività didattiche inerenti alle seguenti tematiche:

PERSONALE DOCENTE Percorso Formativo di 18 ore in presenza: FRAMEWORK COMUNE PER LE COMPETENZE DIGITALI Periodo Aprile/Maggio 2017 - Settembre 2017			
AREE TEMATICHE		ORE DI LEZIONE	N. INCONTRI
Area 1	<ul style="list-style-type: none">•Metodologie innovative con approccio costruttivista e multidisciplinare•L'apprendimento personalizzato, contestualizzato ed esperienziale favorito dalle nuove tecnologie•Modelli di didattica per competenze (Flipped Classroom e Episodi di Apprendimento Situato – EAS)	9	3
Area 2	Piattaforme di eLearning: <ul style="list-style-type: none">○ Moodle nel cloud○ Edmodo○ Google classroom	9	3

L'esperto e il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto dell'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Snodo Formativo.



Le attività di formazione rivolte al **PERSONALE DOCENTE** sono articolate in un percorso, costituito da attività didattiche inerenti alle seguenti tematiche:

PERSONALE DOCENTE Percorso Formativo di 18 ore in presenza: LABORATORI PER LA CREATIVITA' E L'IMPRENDITORIALITA'			
Periodo Aprile/Maggio 2017 - Settembre 2017			
AREE TEMATICHE		ORE DI LEZIONE	N. INCONTRI
Area 1	Educare all'imprenditorialità tramite la didattica del fare <ul style="list-style-type: none">• Il digitale e l'innovazione• Stampanti 3D e digital manufacturing• FabLab• Start-up	9	3
Area 2	Educare all'imprenditorialità tramite la didattica del fare <ul style="list-style-type: none">• Le start-up innovative• Esempi di realizzazione di FabLab nella scuola e di lancio di Startup• FABLAB "CITTÀ DELLA SCIENZA"	9	3

L'esperto e il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto dell'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Snodo Formativo.



Le attività di formazione rivolte al **PERSONALE DOCENTE** sono articolate in un percorso, costituito da attività didattiche inerenti alle seguenti tematiche:

PERSONALE DOCENTE Percorso Formativo di 18 ore in presenza: STRATEGIE PER COLLABORAZIONE IN RETE- DALLE PIATTAFORME DIGITALI SCOLASTICHE ALLE COMUNITA' VIRTUALI DI PRATICA E DI RICERCA Periodo Aprile/Maggio 2017 - Settembre 2017			
AREE TEMATICHE		ORE DI LEZIONE	N. INCONTRI
Area 1	Piattaforme di eLearning: <ul style="list-style-type: none">• Moodle• Edmodo• Moduli di google• Valutazioni con Google e con Moodle	9	3
Area 2	<ul style="list-style-type: none">• Google suite• Google classroom• Come creare classi virtuali e corsi .• Valutazioni	9	3

L'esperto e il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto dell'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Snodo Formativo.



Le attività di formazione rivolte al **PERSONALE DOCENTE** sono articolate in un percorso, costituito da attività didattiche inerenti alle seguenti tematiche:

PERSONALE DOCENTE Percorso Formativo di 18 ore in presenza:			
LA SCUOLA FUORI DALLE AULE: ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO PER L'IMPRESA DIGITALE			
Periodo Aprile/Maggio 2017 - Settembre 2017			
AREE TEMATICHE		ORE DI LEZIONE	N. INCONTRI
Area 1	Impresa simulata Crowdfunding	9	3
Area 2	Internet delle cose Alternanza in un fablab Fab lab e Arduino	9	3

L'esperto e il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto dell'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Snodo Formativo.



Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per **ESPERTI**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso di **conoscenze e competenze certificate relative all'ambito specifico del modulo di formazione e delle azioni del PNSD**, inoltre, devono essere in possesso di **abilità relazionali e di gestione dei gruppi**.

E' infine richiesto il possesso di **certificate competenze di tipo informatico e di gestione della piattaforma GPU**

Possono presentare domanda di Esperto al massimo per solo due Aree Tematiche in tutto relative a tutti i moduli, pena l'esclusione, inoltre possono dare la loro disponibilità a ricoprire una sola area, nel caso rimanga scoperta, tutto ciò nel pieno rispetto della graduatoria.

La richiesta deve essere prodotta esclusivamente utilizzando il modello allegato al presente bando (**ALL.1**) e gli aspiranti devono far parte delle sotto elencate categorie professionali:

Sono ammessi alla selezione **TUTOR**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti con:

- conoscenze relative al piano PNSD;
- certificate competenze di tipo informatico;
- fanno parte delle sotto elencate categorie professionali:

Possono presentare domanda per un solo modulo formativo, pena l'esclusione, utilizzando il modello allegato al presente bando (ALL.2)



PERSONALE DOCENTE Percorso Formativo di 18 ore in presenza: CODING E MAKING: SVILUPPIAMO IL PENSIERO COMPUTAZIONALE Periodo Aprile/Maggio 2017 - Settembre 2017				
AREE TEMATICHE		ore	ESPERTI	TUTOR
Area 1	Il coding e il pensiero computazionale come strumenti didattici trasversali utili a stimolare una forma mentis predisposta a imparare come porsi di fronte alla risoluzione di problemi di diversa natura, • Il progetto “Programma il futuro” e l'utilizzo della piattaforma code.org	9	Laureato in Informatica, Matematica, Fisica, Ingegneria con documentate esperienze nella formazione	Personale della scuola Laureato con competenze specifiche nel modulo e in possesso di certificazioni digitali
Area 2	La robotica educativa come occasione didattica concreta di apprendimento attivo e di "costruzione della conoscenza" • Utilizzo di Scratch	9		



PERSONALE DOCENTE Percorso Formativo di 18 ore in presenza: BIBLIOTECHE SCOLASTICHE COME AMBIENTI DIGITALI Periodo Aprile/Maggio 2017 - Settembre 2017				
AREE TEMATICHE		ORE DI LEZIONE	ESPERTI	TUTOR
Area 1	<ul style="list-style-type: none">• Information Literacy• Libri digitali• Creare EPUB: formati riconosciuti• Condividere i contenuti	9	Docente universitario con competenze nel campo specifico e con documentate esperienze nel campo della formazione.	Personale della scuola Laureato con competenze specifiche nel modulo e in possesso di certificazioni digitali
Area 2	<ul style="list-style-type: none">• Linguaggio di scrittura wiki• Utilizzo di Piattaforme : Mediawiki e Wikibooks	9		



**PERSONALE DOCENTE Percorso Formativo di 18 ore in presenza:
AMBIENTI ONLINE PER LA DIDATTICA DIGITALE DELL'INCLUSIONE E DELL'INTEGRAZIONE
Periodo Aprile/Maggio 2017 - Settembre 2017**

AREE TEMATICHE		ORE DI LEZIONE	ESPERTI	TUTOR
Area 1	Metodologie e strategie didattiche per l'inclusione BES e strumenti compensativi e dispensativi Competenze compensative Didattica per Mappe concettuali	9	Laureato con esperienze di formazione nell'ambito dei BES, dei DSA e della didattica inclusiva. Ottima conoscenza degli strumenti compensativi	Personale della scuola Laureato con competenze specifiche nel modulo e in possesso di certificazioni digitali
Area 2	Materiali didattici per alunni con DSA e BES – Sitografia di riferimento Software didattici Mappe mentali Profilo del docente inclusivo Universal Design for learning (UDL) Evidence base education(FBE)	9		



PERSONALE DOCENTE Percorso Formativo di 18 ore in presenza: FRAMEWORK COMUNE PER LE COMPETENZE DIGITALI Periodo Aprile/Maggio 2017 - Settembre 2017				
AREE TEMATICHE		ORE DI LEZIONE	ESPERTI	TUTOR
Area 1	<ul style="list-style-type: none">•Metodologie innovative con approccio costruttivista e multidisciplinare•L'apprendimento personalizzato, contestualizzato ed esperienziale favorito dalle nuove tecnologie•Modelli di didattica per competenze (Flipped Classroom e Episodi di Apprendimento Situato – EAS)	9	Laureato con esperienze di formazione nell'ambito del PNSD, in possesso di documentate esperienze nel campo della formazione	Personale della scuola Laureato con competenze specifiche nel modulo e in possesso di certificazioni digitali
Area 2	Piattaforme di eLearning: <ul style="list-style-type: none">▪ Moodle nel cloud▪ Edmodo▪ Google classroom	9		



PERSONALE DOCENTE Percorso Formativo di 18 ore in presenza: LABORATORI PER LA CREATIVITA' E L'IMPRENDITORIALITA'				
Periodo Aprile/Maggio 2017 - Settembre 2017				
AREE TEMATICHE		ORE DI LEZIONE	ESPERTI	TUTOR
Area 1	Educare all'imprenditorialità tramite la didattica del fare <ul style="list-style-type: none">• Il digitale e l'innovazione• Stampanti 3D e digital manufacturing• FabLab• Start-up	9	Laureato in Economia e Commercio, Informatica e Ingegneria con documentate esperienze nel campo specifico e nella formazione	Personale della scuola Laureato con competenze specifiche nel modulo e in possesso di certificazioni digitali
Area 2	Educare all'imprenditorialità tramite la didattica del fare <ul style="list-style-type: none">• Le start-up innovative• Esempi di realizzazione di FabLab nella scuola e di lancio di Startup• FABLAB "CITTÀ DELLA SCIENZA"	9		



PERSONALE DOCENTE Percorso Formativo di 18 ore in presenza:
STRATEGIE PER COLLABORAZIONE IN RETE- DALLE PIATTAFORME DIGITALI SCOLASTICHE
ALLE COMUNITA' VIRTUALI DI PRATICA E DI RICERCA
Periodo Aprile/Maggio 2017 - Settembre 2017

AREE TEMATICHE		ORE DI LEZIONE	ESPERTI	TUTOR
Area 1	Piattaforme di eLearning: <ul style="list-style-type: none">• Moodle• Edmodo• Moduli di google• Valutazioni con Google e con Moodle	9	Laureato in Informatica, Ingegneria Matematica, con documentate esperienze nel campo specifico e nella formazione	Personale della scuola Laureato con competenze specifiche nel modulo e in possesso di certificazioni digitali
Area 2	<ul style="list-style-type: none">• Google suite• Google classroom• Come creare classi virtuali e corsi .• Valutazioni	9		



PERSONALE DOCENTE Percorso Formativo di 18 ore in presenza: LA SCUOLA FUORI DALLE AULE: ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO PER L'IMPRESA DIGITALE Periodo Aprile/Maggio 2017 - Settembre 2017				
AREE TEMATICHE		ORE DI LEZIONE	ESPERTI	TUTOR
Area 1	Impresa simulata Crowdfunding	9	Laureato in Economia, Scienze politiche, Informatica, Ingegneria con documentate esperienze nel campo specifico e nella formazione	Personale della scuola Laureato con competenze specifiche nel modulo e in possesso di certificazioni digitali
Area 2	Internet delle cose Alternanza in un fablab Fab lab e Arduino	9		



La candidatura di Esperto o di Tutor risulta incompatibile con la frequenza degli stessi percorsi formativi organizzati da questo Snodo.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione dei profili di esperto e attività da svolgere

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto dell'impianto progettuale elaborato da questo Istituto, snodo formativo territoriale, sulle indicazioni della nota prot. n. **AOODGEFID/6076 del 04/04/2016**.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- Consegnare alla Scuola snodo formativo l'eventuale materiale didattico utilizzato nel corso degli incontri formativi (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola Snodo Formativo Territoriale apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 2);
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Snodo Territoriale conferente;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;



- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- Caricare i materiali didattici sul Portale Rescigno
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 - Descrizione del profilo di tutor e attività da svolgere

Il tutor assicura la sua presenza nelle attività formative.

In particolare ha il compito di:

- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Snodo Territoriale conferente;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca anche online;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- Creare il corso sul portale Rescigno e caricare i materiali didattici;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'**esperto** definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola Snodo Formativo Territoriale, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di € **70,00** (settanta/00) max onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Ai dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà richiesta autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza prima del conferimento dell'incarico.

Per lo svolgimento dell'incarico di **TUTOR**, conferito dalla Scuola Snodo Formativo Territoriale, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di € **30,00** (trenta/00) max onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La **Commissione di valutazione**, nominata dal Dirigente Scolastico della Scuola Snodo Formativo che la presiede, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura **(All. 1) per gli ESPERTI e (All.2) per i TUTOR**

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE ESPERTO			
1) Titoli di studio, specializzazioni, master e titoli specifici – max 40 punti			
Titolo di studio Max 12 punti	<i>Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale per cui si concorre</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo
	<i>Laurea non specifica</i>	<i>Punti 6</i>	
	<i>Laurea specifica attinente al progetto – votazione fino a 90</i>	<i>Punti 8</i>	
	<i>Laurea specifica attinente al progetto – votazione da 91 a 100</i>	<i>Punti 10</i>	
	<i>Laurea specifica attinente al progetto – votazione con lode</i>	<i>Punti 12</i>	
Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti	<i>Master universitari</i>	<i>Punti 6</i>	Si valuta fino ad un massimo di 3 titoli
	<i>Inserimento in graduatorie di merito di concorsi per pubbliche amministrazioni</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo
	<i>Ecdl o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento</i>	<i>Punti 2</i>	Si valuta un solo titolo
	<i>Ecdl advance o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo
2) Attività professionali coerenti con l'area progettuale – max 30 punti			
Esperienze professionali specifiche Max 30 punti	<i>Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica</i>	<i>Punti 5</i>	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni
	<i>Esperienze professionali documentate di partecipazione a progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni (IFTS, OFIS) in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura..</i>	<i>Punti 3</i>	Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 4 corsi
	<i>Attività di formatore inerente alle attività progettuali con un minimo di 30ore per corso d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
3) Esperienza nella gestione delle risorse umane - max 20 punti			
Titoli Max 20 punti	<i>Incarichi aziendali o pubblici attinenti alla gestione delle risorse umane</i>	<i>Punti 5</i>	Punti 5 X ogni incarico fino ad un massimo di 4
4) Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti			



Pubblicazioni Max 10 punti	<i>Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi</i>	<i>Punti</i> 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5
	<i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste</i>	<i>Punti</i> 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5

A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze: 1. Voto di laurea magistrale più alto; 2. Età anagrafica più giovane.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR			
1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti			
<i>Titolo di studio Max 12 punti</i>	<i>Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti</i> 4	Si valuta un solo titolo
	<i>Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti</i> 6	
	<i>Laurea quadriennale o magistrale non attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti</i> 8	
	<i>Laurea triennale specifica attinente al progetto</i>	<i>Punti</i> 10	
	<i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto</i>	<i>Punti</i> 12	
<i>Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti</i>	<i>Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)</i>	<i>Punti</i> 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	<i>Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale</i>	<i>Punti</i> 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	<i>Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)</i>	<i>Punti</i> 3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	<i>Ecdl o titoli equivalenti o superiori</i>	<i>Punti</i> 2	Si valuta un solo titolo
	<i>Certificazioni linguistiche di livello almeno B1 o superiore</i>	<i>Punti</i> 4	Si valuta un solo titolo
2) Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica – max 30 punti			
<i>Esperienze professionali specifiche Max 30 punti</i>	<i>Attività di tutoraggio inerente alle attività progettuali con un minimo di 30ore per corso d'interesse specifico all'obiettivo Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)</i>	<i>Punti</i> 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni



	<i>Esperienze professionali documentate di partecipazione a progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni (IFTS, OFIS) in qualità di tutor, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura..</i>	<i>Punti</i> 3	Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 4 corsi
	<i>Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali extracurricolari condotti da settembre 2010 a dicembre 2015</i>	<i>Punti</i> 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 20 punti			
<i>Titoli</i> Max 20 punti	<i>Incarichi di docenza in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali (IFTS, OFIS, IFS)</i>	<i>Punti</i> 5	Punti 5 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
4) Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti			
<i>Pubblicazioni</i> Max 10 punti	<i>Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi</i>	<i>Punti</i> 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5
	<i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste</i>	<i>Punti</i> 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5

A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze: 1. Voto di laurea magistrale più alto; 2.. Età anagrafica più giovane.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

Possono presentare domanda di Esperto al massimo per due Aree Tematiche in tutto relative a tutti i moduli, pena l'esclusione, inoltre possono dare la loro disponibilità a ricoprire una sola area, nel caso rimanga scoperta, tutto ciò nel pieno rispetto della graduatoria.

Al candidato ESPERTO si chiede di presentare una proposta formativa.



Cod. Fisc.94000440654

Potrà essere presentata candidatura per TUTOR per un solo modulo formativo, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura **(All. 1) per Esperto e (All.2) per Tutor.**

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, **copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo firmato in ogni foglio e la griglia di valutazione dei titoli secondo il modello di cui all'Allegato3 (Esperto), Allegato4 (Tutor), la dichiarazione(Allegato5) e solo per gli ESPERTI la proposta progettuale.**

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) saps18000p@pec.istruzione.it, o consegna a mano in busta chiusa, entro e non oltre le **ore 12,00 del giorno 20 aprile 2017**. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet www.liceorescigno.gov.it di questo Snodo Formativo Territoriale

Sede dei corsi sarà il Liceo "B. Rescigno" di Roccapiemonte- SA - sito in via Viviano n.3

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il **DS prof.ssa Cinzia Lucia Guida**

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'albo e sul sito internet di questa Istituzione scolastica Snodo Formativo Territoriale www.liceorescigno.gov.it

Allega:

- **ALL1 e ALL2 (domanda)**
- **Allegato 3 e Allegato 4 (criteri)**
- **Allegato 5 (dichiarazione)**
- **Solo per gli esperti la proposta progettuale**
- **CV formato europeo sottoscritto**
- **Copia di un documento di identità valido recante data e firma**

DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Cinzia Lucia Guida)

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n. 39/1993)



ALL. 1

**SNODO FORMATIVO PROGETTO PON FSE
"UN'ALLEANZA PER L'INNOVAZIONE DELLA SCUOLA"**

Codice di autorizzazione 10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-30 CUP: H69G16000070007

DOMANDA ESPERTO

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di ESPERTI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

_____ il _____ residente a _____ in

via/piazza _____ n. _____, C.F.

_____ tel. _____

e-mail _____

in possesso del seguente titolo di studio (*indicare l'Istituto che lo ha rilasciato , l'anno in cui esso è stato conseguito e votazione riportata*)

(indicare anche gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo dia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero)

CHIEDE



di essere ammesso alla selezione in qualità di ESPERTO per incontri formativi in presenza, per le Aree Formative contrassegnate con una X:

MODULI		AREE tematiche	Contrassegna con una X al MAX 2 aree	Area di disponibilità	Contrassegna con una X l'area che eventualmente vorresti ricoprire
FORMAZIONE DOCENTI	1	CODING E MAKING: SVILUPPIAMO IL PENSIERO COMPUTAZIONALE	Area 1	Area 1	
			Area 2	Area 2	
	1	BIBLIOTECHE SCOLASTICHE COME AMBIENTI DIGITALI	Area 1	Area 1	
			Area 2	Area 2	
	1	AMBIENTI ONLINE PER LA DIDATTICA DIGITALE DELL'INCLUSIONE E DELL'INTEGRAZIONE	Area 1	Area 1	
			Area 2	Area 2	
	1	FRAMEWORK COMUNE PER LE COMPETENZE DIGITALI	Area 1	Area 1	
			Area 2	Area 2	
	1	LABORATORI PER LA CREATIVITA' E L'IMPRENDITORIALITA'	Area 1	Area 1	
			Area 2	Area 2	
	1	STRATEGIE PER COLLABORAZIONE IN RETE-DALLE PIATTAFORME DIGITALI SCOLASTICHE ALLE COMUNITA' VIRTUALI DI PRATICA E DI RICERCA	Area 1	Area 1	
			Area 2	Area 2	
	1	LA SCUOLA FUORI DALLE AULE: ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO PER L'IMPRESA DIGITALE	Area 1	Area 1	
			Area 2	Area 2	

Luogo e data _____ Firma _____



ALL. 2

**SNODO FORMATIVO PROGETTO PON FSE
"UN'ALLEANZA PER L'INNOVAZIONE DELLA SCUOLA"
Codice di autorizzazione 10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-30
CUP: H69G16000070007**

DOMANDA TUTOR

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di TUTOR per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ in
via/piazza _____ n. _____,
C.F. _____ tel. _____
e-mail _____ materia di insegnamento _____

in possesso del seguente titolo di studio (*indicare l'Istituto che lo ha rilasciato , l'anno in cui esso è stato conseguito e votazione riportata*)



CHIEDE

di essere ammesso alla selezione in qualità di TUTOR per incontri formativi in presenza per il percorso formativo contrassegnato con la X

MODULI		Contrassegna con una X un solo modulo	
FORMAZIONE DOCENTI	1	CODING E MAKING: SVILUPPIAMO IL PENSIERO COMPUTAZIONALE	
	2	BIBLIOTECHE SCOLASTICHE COME AMBIENTI DIGITALI	
	3	AMBIENTI ONLINE PER LA DIDATTICA DIGITALE DELL'INCLUSIONE E DELL'INTEGRAZIONE	
	4	FRAMEWORK COMUNE PER LE COMPETENZE DIGITALI	
	5	LABORATORI PER LA CREATIVITA' E L'IMPREDITORIALITA'	
	6	STRATEGIE PER COLLABORAZIONE IN RETE- DALLE PIATTAFORME DIGITALI SCOLASTICHE ALLE COMUNITA' VIRTUALI DI PRATICA E DI RICERCA	
	7	LA SCUOLA FUORI DALLE AULE: ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO PER L'IMPRESA DIGITALE	

Luogo e data _____ Firma _____



Allegato 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE ESPERTO				
5) Titoli di studio, specializzazioni, master e titoli specifici – max 40 punti				Punteggio
<i>Titolo di studio</i> Max 12 punti	<i>Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale per cui si concorre</i>	<i>Punti</i> 4	Si valuta un solo titolo	
	<i>Laurea non specifica</i>	<i>Punti</i> 6		
	<i>Laurea specifica attinente al progetto – votazione fino a 90</i>	<i>Punti</i> 8		
	<i>Laurea specifica attinente al progetto – votazione da 91 a 100</i>	<i>Punti</i> 10		
	<i>Laurea specifica attinente al progetto – votazione con lode</i>	<i>Punti</i> 12		
<i>Altri titoli e specializzazioni</i> Max 28 punti	<i>Master universitari</i>	<i>Punti</i> 6	Si valuta fino ad un massimo di 3 titoli	
	<i>Inserimento in graduatorie di merito di concorsi per pubbliche amministrazioni</i>	<i>Punti</i> 4	Si valuta un solo titolo	
	<i>Ecdl o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento</i>	<i>Punti</i> 2	Si valuta un solo titolo	
	<i>Ecdl advance o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento</i>	<i>Punti</i> 4	Si valuta un solo titolo	
6) Attività professionali coerenti con l'area progettuale – max 30 punti				
<i>Esperienze professionali specifiche</i> Max 30 punti	<i>Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica</i>	<i>Punti</i> 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni	
	<i>Esperienze professionali documentate di partecipazione a progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni (IFTS, OFIS) in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura..</i>	<i>Punti</i> 3	Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 4 corsi	
	<i>Attività di formatore inerente alle attività progettuali con un minimo di 30ore per corso d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre</i>	<i>Punti</i> 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività	
7) Esperienza nella gestione delle risorse umane - max 20 punti				
<i>Titoli</i> Max 20 punti	<i>Incarichi aziendali o pubblici attinenti alla gestione delle risorse umane</i>	<i>Punti</i> 5	Punti 5 X ogni incarico fino ad un massimo di 4	
8) Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti				
<i>Pubblicazioni</i> Max 10 punti	<i>Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi</i>	<i>Punti</i> 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5	
	<i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste</i>	<i>Punti</i> 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5	

Totale



La Commissione si riserva di attribuire un punteggio max di 10 punti alla proposta formativa allegata

Luogo , data, Firma

Allegato 4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR				
1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti				Punti
Titolo di studio Max 12 punti	<i>Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo	
	<i>Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti 6</i>		
	<i>Laurea quadriennale o magistrale non attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti 8</i>		
	<i>Laurea triennale specifica attinente al progetto</i>	<i>Punti 10</i>		
	<i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto</i>	<i>Punti 12</i>		
Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti	<i>Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli	
	<i>Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli	
	<i>Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)</i>	<i>Punti 3</i>	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli	
	<i>Ecdl o titoli equivalenti o superiori</i>	<i>Punti 2</i>	Si valuta un solo titolo	
	<i>Certificazioni linguistiche di livello almeno B1 o superiore</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo	
Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica – max 30 punti				
Esperienze professionali specifiche Max 30 punti	<i>Attività di tutoraggio inerente alle attività progettuali con un minimo di 30ore per corso d'interesse specifico all'obiettivo</i>	<i>Punti 5</i>	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni	
	<i>Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)</i>			
	<i>Esperienze professionali documentate di partecipazione a progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni (IFTS, OFIS) in qualità di tutor, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura..</i>	<i>Punti 3</i>	Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 4 corsi	
	<i>Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali extracurricolari condotti da settembre 2010 a dicembre 2015</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività	
2) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 20 punti				
Titoli Max 20 punti	<i>Incarichi di docenza in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali (IFTS, OFIS, IFS)</i>	<i>Punti 5</i>	Punti 5 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività	



3) Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti				
Pubblicazioni Max 10 punti	<i>Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5	
	<i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5	

Luogo

Data

Firma

Totale



Allegato 5

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto _____

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea (precisare);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal bando
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- possedere certificate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation e della piattaforma GPU;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni sua parte.

Dichiara il seguente indirizzo e-mail come modalità esclusiva per le comunicazioni relative alla selezione

Luogo e data _____ Firma _____



Cod. Fisc.94000440654

Allegato 5

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Il Liceo "B. Rescigno" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO 5

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI

Il/la sottoscritto/a _____

in qualità di _____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato/dichiarato nella domanda o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il/la sottoscritto/a riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dell'istituto snodo formativo, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione

Luogo e data _____ Firma _____