



DETERMINA FORMAZIONE DOCENTI INCLUSIONE E DISABILITA'

Scuola Polo per la formazione - Rete Ambito SA25 – Campania

SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE "IPSSEOA PITTONI" DI PAGANI (SA)

LICEO SCIENTIFICO STATALE
"B.RESCIGNO"-ROCCAPIEMONTE (SA)
Prot. 0005729 del 19/09/2018
(Uscita)

CUP: H67118000380001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D. Lgs. n. 165 del 30/03/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTO	il D.I. 44/2001, e in particolare gli artt. 2, 32, 33 e 40;
VISTA	la L. n. 244 del 24/12/2007, "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (legge finanziaria 2008);
VISTO	il D.I. 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
VISTA	la Legge n. 107 del 1 luglio 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTA	la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip. Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTO	il Decreto MIUR AOOUFGAB. REGISTRO DECRETI 0000797 del 19-10-2016, con il quale viene adottato il piano nazionale di formazione per i docenti per il triennio 2016/17-2017/18-2018/19;
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
PRESO ATTO	delle indicazioni dell'USR Campania, espresse in sede di conferenza di servizi (prot.n.17379.06-12-12-2016; 2797 del 29 febbraio 2017; 7415.03-04-2017);
VISTA	la nota MIUR prot. n. 47777 del 08/11/2017 "Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s. 2017-2018 e la formazione sui temi del 2018-2019;
VISTA	la nota del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania AOODRCA/15345 del 27 Ottobre 2016 con la quale si richiede alle Reti d'ambito l'individuazione delle Istituzioni Scolastiche Polo per la formazione;
PRESO ATTO	della Delibera della Rete di Ambito Campania SA 25, in cui si designa quale scuola Polo per la Formazione della rete d'ambito SA 25 per la gestione delle proposte formative e delle risorse finanziarie 2016-2019, il Liceo "B. Rescigno" di Roccapiemonte;
VISTA	l'assegnazione dei fondi relativi alla formazione docenti a.s. 2017/18 e l'acconto accreditato sul conto di tesoreria del Liceo Rescigno Roccapiemonte – e.f. 2017;
CONSIDERATO	quanto emerso dalla Conferenza di servizio maggio 2018, "Piano Formazione docenti Ambito territoriale SA 25 – a.s. 2017/18";



VISTO	che la Scuola "IPSEOA PITTONI" DI PAGANI è stata individuata dalla rete di Ambito n. 25 Scuola Polo per l'Inclusione e la disabilità
CONSIDERATA	la necessità e l'urgenza di individuare soggetti a cui affidare la realizzazione delle unità formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti 2017-2018;

DETERMINA

ART. 1 – OGGETTO

L'avvio delle procedure di acquisizione del servizio di formazione relativo alla seconda annualità del Piano di formazione docenti 2017-2018 dell'ambito SA25 mediante procedura comparativa per titoli culturali e professionali ed esperienze documentate, per la stesura di una graduatoria di Università, Enti formatori, soggetti giuridici autorizzati e accreditati MIUR, ai quali affidare le azioni di formazione rivolte ad **INSEGNANTI A TEMPO INDETERMINATO NON SPECIALIZZATI, CHE SIANO STATI ASSEGNATI SU POSTI DI SOSTEGNO - DOCENTI CURRICOLARI - INSEGNANTI DI RUOLO DI SOSTEGNO** relativamente alle unità formative di seguito specificate, da svolgersi presso la scuola POLO INCLUSIONE "IPSEOA PITTONI" DI PAGANI Ambito SA 25 – Campania – disciplinato come di seguito indicato

CORSO 1 INCLUSIONE E DISABILITÀ PERCORSO FORMATIVO 50 ORE	
UNITÀ FORMATIVA 01 25 ORE	UNITÀ FORMATIVA 02 25 ORE
DESTINATARI CORSISTI INSEGNANTI A TEMPO DETERMINATO NON SPECIALIZZATI, CHE SIANO STATI ASSEGNATI SU POSTI DI SOSTEGNO	DESTINATARI CORSISTI INSEGNANTI A TEMPO DETERMINATO NON SPECIALIZZATI, CHE SIANO STATI ASSEGNATI SU POSTI DI SOSTEGNO
Contenuti chiave <ul style="list-style-type: none">– Innovazioni previste D. Lgs. n. 66/2017;– ICF; PAI; BES;– "L'autonomia scolastica per il successo formativo", documento di lavoro MIUR;– la scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità;– classi inclusive;– progettazione individualizzata e personalizzata.	Contenuti chiave <ul style="list-style-type: none">– La scuola inclusiva: strategie educative e didattiche, valutazione degli apprendimenti e certificazioni delle competenze degli alunni con disabilità
SEDI IPSEOA PITTONI (PAGANI)	CORSISTI 35/40



CORSO 2 INCLUSIONE E DISABILITÀ PERCORSO FORMATIVO 50 ORE	
UNITÀ FORMATIVA 01 25 ORE	UNITÀ FORMATIVA 02 25 ORE
DESTINATARI DOCENTI CURRICOLARI AL FINE DI GARANTIRE UNA CONOSCENZA CONDIVISA DELLE TEMATICHE RELATIVE AI PROGETTI DEI SINGOLI ALUNNI	DESTINATARI DOCENTI CURRICOLARI AL FINE DI GARANTIRE UNA CONOSCENZA CONDIVISA DELLE TEMATICHE RELATIVE AI PROGETTI DEI SINGOLI ALUNNI
Contenuti chiave <ul style="list-style-type: none">– Innovazioni previste D.lgs n. 66/2017;– ICF; PAI; BES;– "L'autonomia scolastica per il successo formativo", documento di lavoro MIUR;– la scuola inclusiva: la corresponsabilità educativa;– gestione della classe;– relazione tra progettazione e metodologie didattiche curriculari, sviluppo di competenze	Contenuti chiave <ul style="list-style-type: none">– La scuola inclusiva: Piano dell'inclusione: strategie e strumenti;– didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative.
SEDI	CORSISTI
IPSSCOA PITTONI (PAGANI)	35/40

CORSO 3 INCLUSIONE E DISABILITÀ PERCORSO FORMATIVO 50 ORE	
UNITÀ FORMATIVA 01 25 ORE	UNITÀ FORMATIVA 02 25 ORE
DESTINATARI INSEGNANTI DI RUOLO DI SOSTEGNO CON L'OBIETTIVO DI RAFFORZARE L'IDENTITÀ PROFESSIONALE	DESTINATARI INSEGNANTI DI RUOLO DI SOSTEGNO CON L'OBIETTIVO DI RAFFORZARE
Contenuti chiave <ul style="list-style-type: none">– Innovazioni previste D.lgs n. 66/2017;– ICF; PAI; BES;– "L'autonomia scolastica per il successo formativo", documento di lavoro MIUR;– La scuola inclusiva: progettazione di ambienti inclusivi e uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi	Contenuti chiave <ul style="list-style-type: none">– La scuola inclusiva: sostegno diffuso e progetto di vita; ruolo di altri soggetti del territorio appartenente alla "comunità educante"
SEDI	CORSISTI
IPSSCOA PITTONI (PAGANI)	35/40



ART. 2 – CRITERI DI AGGIUDICAZIONE

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo le modalità di seguito riportate all'art. 3. **Il dirigente potrà assegnare la fornitura del servizio anche in presenza di una sola offerta pervenuta, fatta salva la verifica della congruità della stessa e le dichiarazioni sottoscritte.**

ART. 3 – MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai **titoli culturali, professionali (max. 40 punti)** e di valutazione del **progetto esecutivo (max. 60 punti)** presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (**All. 1**) e *nel curriculum vitae* in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (**All. 2**).

Ai fini della valutazione, delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...), destinati a corsi di formazione e/o auto formazione *on line* e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Calabria o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili a un piano editoriale di percorso formativo.

Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per il progetto esecutivo.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)	Punti
--	-------



1. Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	<i>Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 18 punti</i>
2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	<i>Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 8</i>
3. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica oggetto di candidatura	<i>Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti</i>
4.1 Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso). 4.2 Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	<i>Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti</i>
5. Per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	<i>Punti 4 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 8 punti</i>

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO

UNITA' FORMATIVE GRIGLIA/PUNTI MAX 60 punti	VALUTAZIONE Formazione
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<input type="checkbox"/> non coerente – punti 0 <input type="checkbox"/> parzialmente coerente – punti 5 <input type="checkbox"/> sufficientemente coerente – punti 10 <input type="checkbox"/> buona coerenza – punti 15 <input type="checkbox"/> ottima coerenza – punti 18



Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<input type="checkbox"/> non adeguato – punti 0 <input type="checkbox"/> parzialmente adeguato – punti 4 <input type="checkbox"/> sufficientemente adeguato – punti 8 <input type="checkbox"/> buona adeguatezza – punti 12 <input type="checkbox"/> ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<input type="checkbox"/> non adeguato – punti 0 <input type="checkbox"/> parzialmente adeguato – punti 4 <input type="checkbox"/> sufficientemente adeguato – punti 8 <input type="checkbox"/> buona adeguatezza – punti 12 <input type="checkbox"/> ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce.	<input type="checkbox"/> non adeguato – punti 0 <input type="checkbox"/> parzialmente adeguato – punti 4 <input type="checkbox"/> sufficientemente adeguato – punti 8 <input type="checkbox"/> buona adeguatezza – punti 12 <input type="checkbox"/> ottima adeguatezza – punti 14

Il corso dovrà essere inserito preventivamente in piattaforma SOFIA a cura del soggetto formatore e il soggetto formatore curerà ogni relativo adempimento. La certificazione di ogni UF è rilasciata dall'Ente formatore, a firma del direttore del corso.

ART. 4- CONTRATTO E COMPENSI

Il Contratto con l'Università, l'Ente di Formazione o Associazione Professionale definirà il numero degli interventi in aula e laboratoriali, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il corrispettivo il cui importo orario massimo conferibile è quello stabilito dal D.l. 326/1995.

Il compenso prevede, per ogni percorso formativo, ore di docenza frontale e di coordinamento, ore di preparazione, correzione materiali e supporto a distanza on line, valutazione, monitoraggio, uso di piattaforma per un massimale omnicomprensivo per **singolo corso di € 1.508,18 (millecinquecentotto/18)**.

Le UU.FF., come elencate ai precedenti paragrafi, potranno essere affidate unitariamente ad un unico concorrente ovvero separatamente a concorrenti distinti. Si procederà all'aggiudicazione **anche in presenza di una sola candidatura, purché valida e giudicata congrua**. Si rammenta che l'affidatario del contratto assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla predetta normativa, pena la nullità assoluta del contratto. Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, la Stazione Appaltante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC – ove previsto)

Art. 5 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il D.S. **Prof.ssa Rossella De Luca**.

Art. 6 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la



Liceo Statale “Bonaventura Rescigno”

Scientifico - Linguistico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Viviano, 3 - 84086 Roccapiemonte (SA)

www.liceorescigno.gov.it

Cod. Ist. SAPS18000P



Cod. Fisc.

94000440654

Tel. 081931785

facoltà di accedervi.

Art. 7 - PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.liceorescigno.gov.it e sui siti web delle Scuole dell’Ambito SA-25.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rossella De Luca

() Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

