



LICEO «B. RESCIGNO»

Progetto potenziamento
a.s. 2018/2019

Il “Progetto potenziamento, ampliamento delle competenze e abilità di base attraverso le materie curricolari” nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di “Star bene a scuola insieme”, nella consapevolezza che una scuola di qualità deve porre attenzione ai risultati di tutti gli alunni, obiettivo principale di un’Istituzione Scolastica che ha come fulcro educativo l’inclusività. L’intento è quello di:

potenziare gli obiettivi educativi e didattici che hanno caratterizzato la storia del nostro Liceo e in particolare l’attenzione verso la qualità del processo formativo, l’adozione di strumenti e metodologie didattiche innovative, l’attenzione alle problematiche giovanili;

Realizzare progetti di potenziamento del percorso curricolare e attività che abbiano una concreta ricaduta sul piano didattico;

Potenziare il raccordo tra scuola e territorio, attraverso l’attivazione di percorsi che garantiscano una maggiore apertura e attenzione alle problematiche territoriali e, al tempo stesso, facciano diventare realmente la scuola punto di riferimento sociale e culturale;

Potenziare l’orientamento in uscita degli studenti;

Potenziare il raccordo con il mondo del lavoro e le esperienze sul campo;

Potenziare gli aspetti della continuità sia orizzontale che verticale;

Potenziare l’individualizzazione degli apprendimenti attraverso l’adozione di strategie didattiche tese al conseguimento del pieno successo formativo degli alunni;

Potenziare l’acquisizione di certificazioni (informatiche, linguistiche, socio-assistenziali) e brevetti;

Potenziare le azioni che riguardano la formazione e l’educazione degli adulti;

Valorizzare le eccellenze.

LICEO CON POTENZIAMENTO LINGUISTICO

La proposta si presenta come un ulteriore, proficuo approfondimento dello studio della lingua inglese, che è oggi universalmente ritenuta fondamentale strumento di comunicazione internazionale. Questa proposta risponde perciò ad un'esigenza fortemente sentita da parte dell'utenza che, in un mondo sempre più globalizzato, ritiene necessaria una maggiore e più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere. Si deve inoltre considerare che nell'attuale ordinamento universitario numerosi atenei richiedono la certificazione delle competenze linguistiche in lingua straniera di livello B2 e utilizzano l'inglese come lingua di insegnamento in diverse discipline. In questo corso, perciò, pur preservando l'impianto tradizionale previsto dal piano di studi ministeriale, si opera una redistribuzione oraria delle lezioni mattutine obbligatorie, incrementando lo spazio per la lingua e civiltà inglese, senza tuttavia nulla sottrarre all'impostazione prettamente scientifico/matematica che caratterizza il Liceo Scientifico.

Titolo del progetto	"Let's improve..!!"
Responsabile del progetto	Prof. Policastro & tutti i docenti di lingua
Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	<p>Il progetto risponde ai seguenti Obiettivi Formativi Prioritari del Piano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; <input type="checkbox"/> Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES; <input type="checkbox"/> Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione; <input checked="" type="checkbox"/> Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; <input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in risposta ai bisogni del territorio. <input type="checkbox"/> Adeguamento della quota locale <input type="checkbox"/> Definizione di un sistema di orientamento.
Risorse umane necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Autori di libri, docenti esterni e universitari, giornalisti, educatori ed esperti dell'associazionismo locale e nazionale, rappresentanti delle forze dell'ordine e di altre agenzie formative, educative e/o riabilitative presenti sul territorio. <input checked="" type="checkbox"/> Docenti interni <input type="checkbox"/> Personale ATA
Destinatari del progetto	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutti gli allievi dell'Istituto <input type="checkbox"/> Classe <input checked="" type="checkbox"/> Gruppo di alunni (classi prime)
Descrizione Attività previste	<p>Il progetto mira a potenziare le 4 abilità (reading, writing, speaking, listening) attraverso attività di laboratorio e lezioni frontali nonché flipped classroom.</p> <p>Due ore d'inglese tenute da insegnante di lingua, per dare la possibilità agli studenti di conseguire gradualmente una certificazione della lingua inglese, fino ad arrivare a un First Certificate in English – FCE (livello B2) e CAE (livello C1) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, ampiamente riconosciuto a livello internazionale in ambito non solo di studio, ma anche professionale</p>
Competenze da attivare	<p>Tutte le competenze previste nel QCER.</p> <p>Formazione di un cittadino globale autonomo, in grado di orientarsi e fare scelte consapevoli, capace di stabilire corretti rapporti sociali e perciò in grado di creare il proprio percorso formativo e lavorativo e, laddove in difficoltà, saper attuare le giuste strategie per arrivare ad una decisione consapevole (competenza di imparare ad imparare) 4. Formazione di un cittadino italiano ed europeo, che sappia rispondere alle esigenze internazionali di una comunità 5. Sviluppo del pensiero logico e critico 6. Formazione di un cittadino che sa trovare e scegliere soluzione ai problemi posti e capace di lavorare in team.</p>

LICEO CON POTENZIAMENTO INFORMATICO

La proposta è rivolta a tutti gli studenti che prediligono e aspirano ad una preparazione forte e completa nelle materie scientifiche, senza rinunciare alla formazione umanistica, elemento imprescindibile del profilo educativo e culturale dello studente liceale, che avverrà attraverso un percorso centrato sul procedimento logico induttivo e con l'utilizzo delle nuove tecnologie. Attraverso l'informatica si acquisiranno, infatti, metodi e linguaggi trasferibili e applicabili in contesti vari e diversificati per potenziare la capacità progettuale e interpretare processi naturali, culturali e sistemi artificiali secondo modelli tratti dalla teoria dei sistemi e dalla teoria dell'informazione. Il potenziamento extracurricolare di due ore settimanali è finalizzato all'eventuale conseguimento dell'ECDL entro il biennio.

Titolo del progetto	"Coding e Pensiero Computazionale"
Responsabile del progetto	Prof. Giordano Vincenzo
Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	<p>Il progetto risponde ai seguenti Obiettivi Formativi Prioritari del Piano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; <input type="checkbox"/> Modo semplice e divertente per imparare a programmare; <input type="checkbox"/> Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione; <input type="checkbox"/> Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; <input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in risposta ai bisogni del territorio. <input checked="" type="checkbox"/> Adeguamento della quota locale <input type="checkbox"/> Definizione di un sistema di orientamento.
Risorse umane necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Autori di libri, docenti esterni e universitari, giornalisti, educatori ed esperti dell'associazionismo locale e nazionale, rappresentanti delle forze dell'ordine e di altre agenzie formative, educative e/o riabilitative presenti sul territorio. <input checked="" type="checkbox"/> Docenti interni <input type="checkbox"/> Personale ATA
Destinatari del progetto	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutti gli allievi <input type="checkbox"/> Classe <input checked="" type="checkbox"/> Gruppo di alunni (delle classi prime)
Descrizione Attività previste	<p>Il progetto propone un percorso di avvicinamento al coding e al pensiero computazionale e tende a sviluppare un processo mentale che sta alla base della formulazione dei problemi e delle loro soluzioni così che le soluzioni siano rappresentate in una forma che può essere implementata in maniera efficace da un elaboratore di informazioni sia esso umano o artificiale.</p>
Competenze da attivare	<p>Saper realizzare algoritmi per la risoluzione di problemi. Saper cogliere le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici. Saper utilizzare con criterio e consapevolezza gli strumenti che ruotano intorno al mondo Internet Saper utilizzare la rete per ricercare fonti di dati, per comunicare e condividere informazioni.</p>

LICEO MATEMATICO

Potenziamento extracurricolare di 40 ore annuali per gli alunni del primo anno, 50 ore annuali per gli alunni del secondo anno, 50 terzo anno, 52 quarto e 54 quinto.

I tre pilastri del liceo matematico sono:

Interdisciplinarietà

Didattica laboratoriale

Elaborazione di percorsi didattici in cui affrontare temi matematici che non hanno spazio adeguato nel curriculum tradizionale

La matematica viene posta al centro dell'attività cognitiva dello studente con l'intenzione di coglierne il nesso con tutte le altre discipline. Annualmente il centro di ricerca universitario che sovrintende alla vita del progetto e che si compone di diversi dipartimenti disciplinari delle Università degli studi di Salerno, Torino, Roma e Bari, organizza convegni tematici che costituiscono la fonte ispiratrice delle attività che quell'anno si svolgeranno nell'ambito del progetto.

Per quest'anno destinatari del progetto sono gli alunni neoiscritti che ne hanno fatto richiesta (26 alunni delle classi prime).

Le risorse umane disponibili comprendono il docente responsabile del progetto in collaborazione con il centro di ricerca dell'Università degli Studi di Salerno, responsabile del progetto stesso.

Il materiale necessario sarà prodotto e messo a disposizione dal centro.

LICEO CON POTENZIAMENTO BIOMEDICO

Il percorso di potenziamento di Biologia con curvatura biomedica si propone di favorire l'acquisizione di competenze in campo biologico, grazie anche all'adozione di pratiche didattiche attente alle esigenze di tutti gli alunni orientati o interessati agli studi in ambito chimico-fisico-biologico e sanitario

- Laboratorio di chimica dedicato nei primi due anni, dal terzo anno preparazione ai test universitari;
- Frequenza con attestato di un corso di primo soccorso;
- Partecipazione a convegni e seminari con Medici e Biologi;
- Opportunità di fare formazione, nell'alternanza scuola-lavoro, presso l'ospedale, l'Asl, le farmacie e nei laboratori di analisi, con possibilità di sperimentare direttamente sul campo le materie di apprendimento in aula.
- Lezioni di Biochimica, biologia molecolare, microbiologia anche in collaborazione con Università e strutture ospedaliere
- Stages orientativo-formativi presso i dipartimenti dell'ospedale con uso dei laboratori biomedici in alternativa ai laboratori dell'istituto
- Approfondimento soprattutto delle discipline inerenti lo studio dell'essere umano in tutti i suoi aspetti (anatomico, fisiologico, patologico); a questo riguardo, nel triennio, viene introdotto lo studio della fisiologia, della morfologia, della biochimica, della biologia molecolare, della microbiologia e dell'igiene e dell'educazione sanitaria.

N.B. Il potenziamento, oltre al normale curriculum, prevede un maggior numero di ore di Scienze (in particolare Biologia e Chimica), l'introduzione di moduli formativi specifici in altre discipline (Logica, Epistemologia e Bioetica)

Titolo del progetto	"Bio....futuro"
Responsabile del progetto	Prof. Sellitto.
Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	<p>Il progetto risponde ai seguenti Obiettivi Formativi Prioritari del Piano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; <input type="checkbox"/> Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES; <input type="checkbox"/> Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione; <input type="checkbox"/> Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; X Ampliamento dell'offerta formativa in risposta ai bisogni del territorio. X Adeguamento della quota locale X Definizione di un sistema di orientamento.
Risorse umane necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Autori di libri, docenti esterni e universitari, giornalisti, educatori ed esperti dell'associazionismo locale e nazionale, rappresentanti delle forze dell'ordine e di altre agenzie formative, educative e/o riabilitative presenti sul territorio. <input type="checkbox"/> Docenti interni <input type="checkbox"/> Personale ATA
Destinatari del progetto	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutti gli allievi dell'Istituto <input type="checkbox"/> Classe X Gruppo di alunni delle classi prime
Descrizione Attività previste	<p>Il progetto mira:</p> <ul style="list-style-type: none"> al potenziamento delle competenze di base; all'acquisizione del metodo sperimentale come modalità di approccio allo studio e della terminologia specifica del linguaggio scientifico; comprensione del testo scientifico; all'approfondimento degli argomenti di biologia e di chimica; all'acquisizione delle tecniche per i test d'ingresso alle facoltà universitarie <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> realizzazione di esperimenti di laboratorio con compilazione di relazioni; lettura e analisi di testi di natura scientifica; simulazioni di test; lezioni teoriche per approfondire temi di chimica e biologia, esperimenti guidati.
Competenze da attivare	<p>Effettuare analisi dei fenomeni considerati riconoscendo e stabilendo delle relazioni</p> <p>Indagare attraverso la formulazione di ipotesi, affrontare un problema scegliendo le procedure appropriate e traendone conclusioni:</p> <p>Organizzare informazioni ed esprimersi utilizzando il linguaggio scientifico specifico e adeguato al contesto comunicativo.</p>

LICEO CON POTENZIAMENTO SPORTIVO

La scelta di ampliare la nostra offerta formativa con lo sport non è casuale, e tra le diverse opportunità è quella che potrà avvalersi, all'interno del nostro Liceo, di una professionalità preesistente e di un rapporto consolidato e collaborativo con il territorio. Da sempre il Liceo partecipa ai tornei studenteschi anche a livello nazionale, il gruppo sportivo della scuola ha sempre avuto un'attenzione alla promozione di sani stili di vita con la partecipazione a manifestazioni ed eventi promossi dal territorio.

Il potenziamento extracurricolare di due ore settimanali permetterà di svolgere:

attività pratica nelle sue varie tipologie (individuale e di squadra, in palestra e all'aperto) e proposizione di argomenti teorici (storia delle discipline sportive, fisiologia, psicologia dello sport, alimentazione, arbitraggio, ...).

approfondimento teorico e pratico di molti sport (da individuare sulla base della disponibilità dei docenti), in relazione alla realtà territoriale, alle caratteristiche intrinseche delle specialità, alle strutture sportive disponibili ed ai bisogni dell'utenza.

possibilità di conseguire particolari brevetti sportivi dopo il raggiungimento del 16° anno di età.

Titolo del progetto	Arbitri di sé e degli altri	
Responsabile del progetto	Prof.Calvanese	
Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	<p>Il progetto risponde ai seguenti Obiettivi Formativi Prioritari del Piano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; <input type="checkbox"/> Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; <input checked="" type="checkbox"/> potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES; <input type="checkbox"/> Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; <input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in risposta ai bisogni del territorio. <input checked="" type="checkbox"/> Adeguamento della quota locale; <input checked="" type="checkbox"/> Conoscenza dei regolamenti sportivi; <input checked="" type="checkbox"/> Capacità di far comprendere agli altri il rispetto delle Regole; <input checked="" type="checkbox"/> Dall'etica sportiva a quella della vita <input checked="" type="checkbox"/> Definizione di un sistema di orientamento. 	
Risorse umane necessarie	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Educatori ed esperti dell'associazionismo locale e nazionale, rappresentanti delle forze dell'ordine e di altre agenzie formative, educative e/o riabilitative presenti sul territorio. <input type="checkbox"/> Docenti interni <input type="checkbox"/> Personale ATA 	
Destinatari del progetto	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutti gli allievi dell'Istituto <input type="checkbox"/> Classe <input type="checkbox"/> Gruppo di alunni delle classi prime 	
Descrizione Attività previste	<p>Lavori di gruppo/ a coppie. Studio dei regolamenti dei giochi sportivi. Incontri con arbitri di settore. Arbitraggio dei tornei interni.</p>	
Competenze da attivare	<p>Acquisire ed attivare le informazioni della realtà sportiva, trasferendole anche nei comportamenti ordinari. Potenziare la sfera emotiva ed emozionale. Abituare al lavoro di squadra. Potenziare l'autostima e la resilienza.</p>	

LICEO CON POTENZIAMENTO GIURIDICO - ECONOMICO

Il “potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economica” nasce dall’esigenza di far nascere negli studenti la “consapevolezza dei diritti e dei doveri” di ciascuno, costituendo di fatto una novità e un ampliamento dell’offerta formativa, al fine di garantire il successo formativo del numero maggiore possibile di alunni nel breve e nel medio termine e promuovere uno sviluppo omogeneo delle competenze di Cittadinanza.

Gli obiettivi del percorso proposto sono:

- Potenziare il profilo in uscita, affiancando alle competenze dei vari profili liceali una formazione giuridica, economica e finanziaria riferita al contesto nazionale e internazionale.
- Avvicinare il curriculum e le competenze degli studenti a quelli richiesti dal mondo del lavoro.

Titolo del progetto	“ Cittadini sempre e per sempre”	
Responsabile del progetto	Prof.ssa Mancusi Raffaella	
Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto	<p>Il progetto risponde ai seguenti Obiettivi Formativi Prioritari del Piano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; X Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES; X Potenziamento delle competenze di cittadinanza X Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione; <input type="checkbox"/> Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; X Ampliamento dell’offerta formativa in risposta ai bisogni del territorio. 	
Risorse necessarie	umane	<ul style="list-style-type: none"> X Rappresentanti delle forze dell’ordine e di altre agenzie formative, educative e/o riabilitative presenti sul territorio. X Rappresentanti del settore economico e giuridico: X Docenti interni
Destinatari del progetto	del	<p>Tutti gli allievi</p> <p>x Gruppo di alunni delle classi Prime dell’Istituto</p>
Descrizione Attività previste	<p>Per fornire gli strumenti idonei a consolidare le competenze di cittadinanza e a promuovere la cultura della legalità si procederà per step:</p> <p>Interessare gli studenti all'economia partendo dalla lettura del Sole 24 ore e promuovendo l'analisi di casi reali.</p> <p>favorire la costruzione di una solida base culturale di tipo giuridico economico, attraverso lo studio della Costituzione italiana e alcuni Trattati europei.</p> <p>far acquisire comportamenti seri e responsabili nei confronti della collettività, promuovendo la conoscenza dei propri diritti e dei propri doveri.</p> <p>far acquisire valide competenze che possano facilitare il superamento delle difficoltà proprie della famiglia e degli amici, analizzando, anche con l'aiuto di testimoni/film/libri, situazioni problematiche legate agli interessi degli studenti.</p>	
Competenze attivare	da	La promozione di una cultura di relazioni fondata su criteri giuridici uniformi e condivisi collabora alla promozione di tutte competenze imprenditoriali, sociali e civiche come previsto dalla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea.

COSTI

Gli alunni delle classi prime dovranno esprimere il proprio interesse a partecipare al corso (due ore settimanali al termine delle attività didattiche) entro il 20 settembre 2018. Le attività avranno inizio presumibilmente il 1 ottobre 2018 al raggiungimento delle 15 unità.

La partecipazione è completamente gratuita. Gli unici costi da sostenere, da corrispondere agli enti certificatori, saranno quelli legati all'eventuale acquisizione di certificazioni o brevetti.

La partecipazione al corso non è obbligatoria, ma - una volta espressa l'adesione - diventa vincolante la partecipazione alle attività.